



STAROSTA KARTUSKI

Bogdan Łapa

O.0003.32.2022

Kartuzy, 17 listopada 2022 r.

Pan

Eugeniusz Pryczkowski

Wiceprzewodniczący Rady Powiatu Kartuskiego

W odpowiedzi na Pana interpelację złożoną podczas XLV sesji Rady Powiatu Kartuskiego w dniu 4 listopada 2022 r. w sprawie inwestycji przy ul. Lotniczej w Rębiechowie, Baninie i Miszewie, przedstawiam co następuje.

Ad.1. Przejście dla pieszych przy skrzyżowaniu ul. Lotniczej z ul. Północną w Baninie zostanie wyznaczone w roku 2023 wraz z lokalizacją nowych przystanków komunikacji zbiorowej. Planowany termin to miesiąc maj.

Ad.2. Przebudowa skrzyżowania ul. Lotniczej z Borowiecką w Baninie poprzez wybudowanie „Ronda” nie przyniesie poprawy sytuacji w zakresie włączenia z ul. Północnej, natomiast wydłuży czas oczekiwania pojazdów na głównym ciągu. Obciążenie ruchem ma charakter ulicy aglomeracji miejskiej, w chwili obecnej średniodobowy ruch pojazdów na drodze powiatowej wynosi 22 tys. pojazdów/dobę. Istniejąca sygnalizacja zapewnia w tym układzie drogowym największą przepustowość. Wskazać należy, że pojazdy z ulicy Północnej mogą włączać się do drogi powiatowej dodatkowo poprzez ul. Pszenną (rondo) jak również ul. Klonową w sąsiedztwie pętli autobusowej. Nadmienić należy, że rozpoczęły się prace projektowe z budową tzw. nowej ulicy Słowackiego, co spowoduje po jej wybudowaniu znaczącą zmianę w strukturze i obciążeniu ruchem drogi powiatowej 1901 G.

Ad.3. W celu przebudowy skrzyżowania z ulicą Spacerową w miejscowości Rębiechowo należy opracować projekt przebudowy drogi powiatowej. Zadanie to nie było zgłoszone do projektu budżetu na rok 2023, ewentualna jego realizacja możliwa będzie z wolnych środków budżetu Powiatu w roku 2023 i wprowadzenie do WPF.

Ad. 5. Poniżej przedstawiam tok sprawy będącej przedmiotem interpelacji:

W dniu 28.04.2022 r. do tutejszego urzędu, wpłynął wniosek z dnia 25.04.2022 r. Burmistrza Gminy Żukowo o upoważnienie klasyfikatora gruntów, Roberta Kroll, do przeprowadzenia czynności związanych z analizą niezbędnych materiałów stanowiących państwowy zasób geodezyjny i kartograficzny, przeprowadzeniem czynności klasyfikacyjnych w terenie oraz sporządzenie



STAROSTA KARTUSKI

Bogdan Łapa

projektu ustalenia klasyfikacji, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1-3 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 września 2012 r. w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów (Dz. U. z 2012 r. poz. 1246) na działce nr 94 położonej w obrębie ewidencyjnym Miszewo gm. Żukowo. Konieczność przeprowadzenia czynności klasyfikacyjnych wnioskodawca uzasadnił: *sprawdzenie klasyfikacji gruntów w obrębie użytku RIIIb*.

Według danych ewidencji gruntów i budynków działka nr 94 położona w obrębie ewidencyjnym Miszewo gm. Żukowo stanowią własność Gminy Żukowo oraz oznaczona jest użytkami gruntowymi RIIIb, Bi, Bz.

Starosta Kartuski pismem z dnia 02.05.2022 r. zawiadomił Burmistrza Gminy Żukowo o wszczęciu postępowania administracyjnego w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów na działce nr 94 położonej w obrębie ewidencyjnym Miszewo gm. Żukowo.

W dniu 02.05.2022 r. Starosta Kartuski upoważnił do czynności wymienionych w § 5 ust. 1 pkt 1-3 rozporządzenia w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów na terenie działki nr 94 położonej w obrębie ewidencyjnym Miszewo gm. Żukowo klasyfikatora gruntów Roberta Kroll, wskazanego przez wnioskodawcę. Starosta Kartuski poinformował wnioskodawcę i klasyfikatora, że obowiązująca klasyfikacja gruntów została przeprowadzona w latach 1956-1969 na terenie całego kraju w sposób jednolity i jawny według najnowszych wówczas osiągnięć nauki w dziedzinie gleboznawstwa, w oparciu o przyrodnicze właściwości gleb wynikające z ich pochodzenia, składu granulometrycznego oraz właściwości fizykochemicznych. Jej ustalenia, zgodnie z § 12 rozporządzenia w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów, zachowują nadal ważność. Starosta przy rozpatrywaniu projektów klasyfikacji gruntów zmieniających, a w szczególności obniżających dotychczas ustalone klasy gruntów rolnych, zachowuje daleko idącą ostrożność np. powołując biegłego do oceny prac wykonanych przez klasyfikatora. Wskazuje również, że procesy glebowe i zmiany w jakości gleb zachodzą bardzo powoli, co powinno powodować tylko wyjątkowe zmiany w obowiązującej klasyfikacji gruntów. Niewłaściwie prowadzone zabiegi agrotechniczne nie mogą stanowić podstawy do obniżenia klasy gleby, gdyż są to zmiany do odwrócenia w toku prawidłowych działań pielęgnacyjnych prowadzonych przez właściciela.

W dniu 11.05.2022 r. do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego pod nr P.2205.2022.4208 przyjęto opracowanie geodezyjne dotyczące aktualizacji terenowej gruntów. Opracowanie zawiera m. in. projekt ustalenia klasyfikacji, który składa się z mapy klasyfikacyjnej sporządzonej na kopii mapy ewidencyjnej w skali 1:1000 oraz protokołu z przeprowadzenia



STAROSTA KARTUSKI

Bogdan Łapa

czynności klasyfikacyjnych w terenie sporządzonego w dniu 26.04.2022 r. Projekt ustalenia klasyfikacji dotyczy obniżenia klasy gruntu ornego R z IIIb na IVa.

Starosta Kartuski, przy rozpatrywaniu projektu ustalenia klasyfikacji gruntów zmieniającego, a w szczególności obniżającego dotychczas ustalone klasy gruntów rolnych, zachowuje daleko idącą ostrożność. W celu stwierdzenia prawidłowości ustalenia gleboznawczej klasyfikacji gruntów, zgodnie z art. 84 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, Starosta Kartuski powołał biegłego do oceny prac wykonanych przez klasyfikatora gruntów. Starosta Kartuski, w dniu 21.06.2022 r., w formie zapytania o ofertę wyłonił klasyfikatora gruntów Łukasza Halboth do przeprowadzenia kontroli złożonego przez klasyfikatora gruntów projektu ustalenia klasyfikacji dla działki nr 94 położonej w obrębie ewidencyjnym Miszewo gm. Żukowo.

Starosta Kartuski, pismem z dnia 29.06.2022 r. zawiadomił Burmistrza Gminy Żukowo, że w dniu 29 lipca 2022 r. (piątek) o godz. 8⁰⁰ na działce nr 94 położonej w obrębie ewidencyjnym Miszewo gm. Żukowo, zostanie przeprowadzona kontrola projektu ustalenia klasyfikacji dla ww. działki. Do przeprowadzenia kontroli Starosta Kartuski powołał biegłego, klasyfikatora gruntów, Łukasza Halboth.

W dniu 04.11.2022 r. do tutejszego urzędu wpłynęła dokumentacja z przeprowadzonej kontroli projektu ustalenia klasyfikacji sporządzona przez Łukasza Halboth. Klasyfikator gruntów stwierdził, że projekt ustalenia klasyfikacji gruntów sporządzony przez Roberta Kroll jest wykonany poprawnie oraz zasadna jest zmiana klasy bonitacyjnej gruntu ornego R z IIIb na IVa.

Starosta Kartuski, pismem z dnia 04.11.2022 r., zawiadomił Burmistrza Gminy Żukowo o możliwości wypowiedzenia się co do zebranych dowodów i materiałów, zgłoszonych żądań oraz możliwości zgłaszania zastrzeżeń do projektu ustalenia klasyfikacji na przedmiotowych działkach. Zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów, Strona przysługuje 14 dni na zapoznanie się z dokumentacją. Termin ten może zostać skrócony, jeśli strona postępowania, po zapoznaniu się z aktami postępowania, złoży w tutejszym urzędzie pismo, że nie wnosi uwag do dokumentacji zebranej w sprawie. Wówczas Starosta Kartuski wyda decyzję, na którą przysługuje stronie postępowania złożenie odwołania do organu II instancji w ciągu 14 dnia od dnia otrzymania decyzji. Termin ten może również zostać skrócony, jeśli Burmistrz Gminy Żukowa, po zapoznaniu się z ww. decyzją, złoży oświadczenie o zrzeczeniu się prawa do wniesienia odwołania. Wówczas decyzja staje się ostateczna i na jej podstawie Starosta Kartuski dokonuje aktualizacji ewidencji gruntów i budynków.



STAROSTA KARTUSKI

Bogdan Łapa

Do dnia dzisiejszego, w przedmiotowej sprawie, Burmistrz Gminy Żukowo nie skorzystał z możliwości skrócenia procedowania wydania decyzji i nadania jej klauzuli ostateczności.

Ad. 6. Rolą organu prowadzącego, co wynika z przepisów prawa samorządowego i oświatowego, jest tworzenie warunków do pełnej – poznawczej i wychowawczej – aktywności uczniów i nauczycieli. Szkoły mają swobodę w decydowaniu o tym, jakie formy kształcenia i w jakim zakresie są najbardziej adekwatne do potrzeb środowiska szkolnego, biorąc także pod uwagę zadania nakreślone w strategii rozwoju powiatu kartuskiego. Finansowanie takich form zagwarantowane jest w budżecie Powiatu Kartuskiego oraz budżetach jednostek oświatowych (w roku 2022 kwota na doskonalenie zawodowe nauczycieli wynosi 285.294 zł, a uchwałą Zarządu Powiatu dofinansowanie i sfinansowanie doskonalenia obejmuje zarówno studia, w tym podyplomowe, jak i inne formy - nadające kwalifikacje lub rozwijające umiejętności czy wiedzę). O kierunkach rozwoju szkoły, akcentach wychowawczych i edukacyjnych zapisanych w planie szkoły, wykraczających poza obowiązkowy katalog regulowany corocznie przez Ministerstwo Edukacji w dokumencie pt. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny oraz podstawę programową kształcenia ogólnego i zawodowego, decyduje rada pedagogiczna, rodzice oraz samorząd uczniowski. Zachętę do podejmowania różnych form działalności, w tym regionalnej, kulturowej buduje nasz samorząd poprzez organizowanie wymiany doświadczeń pomiędzy uczniami i szkołami, finansowanie uczestnictwa zespołów kierowniczych w seminariach i projektach edukacyjnych, udzielanie tzw. Stypendiów kaszubskich, nagradzanie nauczycieli aktywnych na tym polu Nagrodą Starosty, finansowanie uczestnictwa młodzieży w konkursach i wydarzeniach prezentujących dorobek regionalny i kulturowy mieszkańców powiatu, w tym młodzieży szkolnej. Ważną pozycją jest cała gama przedsięwzięć realizowanych podczas wieloletniej współpracy pomiędzy partnerskimi powiatami – poznańskim, łowickim, tatrzańskim i kartuskim, gdzie udział nauczycieli i młodzieży z jej kaszubszczyzną ma swoje priorytetowe miejsce.

Jednocześnie poniżej przedstawiam opinie odnoszące się do poruszanych przez Pana radnego kwestii, których autorami są nauczyciele oraz dyrektorzy poniższych szkół i placówek:

- 1) Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Kartuzach:
 - a) Z badań nauczycieli wynika, że jedynie nieliczni uczniowie są zainteresowani nauką języka kaszubskiego, a tym samym nie ma potrzeby organizowania cyklu szkoleń z języka kaszubskiego dla nauczycieli naszej szkoły.
- 2) Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Żukowie:



STAROSTA KARTUSKI

Bogdan Łapa

- a) Nauczyciele nie zgłosili chęci zgłębiania wiedzy z języka kaszubskiego. We wrześniu 2022 roku wśród uczniów naszych szkół została przeprowadzona ankieta na temat możliwości organizacji zajęć dodatkowych. W ankiecie tej uczniowie nie wskazali zapotrzebowania na zajęcia związane z kaszubszczyzną.
- 3) Powiatowego Zespołu Szkół w Przodkowie:
 - a) Form dokształcających powszechnie dostępnych jest sporo, i to ciekawych: muzea+literatura+konkursy+przedsięwzięcia ZKP (choćby ostatnie 2 tygodnie: 8 uczniów uczestniczyło w 4- dniowych warsztatach w Gdańsku poprzedzonych innymi aktywnościami). W załączeniu przesyłam szersze stanowisko placówki.
- 4) Powiatowego Zespołu Szkół w Somoninie:
 - a) Nie widzimy potrzeby organizowania szkoleń dla nauczycieli j. kaszubskiego. Uczniowie naszej szkoły nie wykazują zainteresowania uczestnictwem w tego typu zajęciach. Ponadto tygodniowa liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i ograniczenia związane z funkcjonowaniem lokalnej komunikacji sprawiają, że uczniowie, w niewielkim stopniu, deklarują chęć udziału w zajęciach dodatkowych lub pozalekcyjnych. Szkoła daje młodzieży możliwość kultywowania zwyczajów związanych z kulturą regionu, poprzez przygotowywane corocznie widowisko w j. kaszubskim pt. „Gwiżdże”.
- 5) Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sierakowicach:
 - a) Brak zajęć z języka kaszubskiego w szkole wynika nie z powodu braku nauczycieli języka, lecz w związku z brakiem zainteresowania uczniów tym językiem. Wiąże się to z koniecznością uczestniczenia w rozmaitych zajęciach przygotowujących do matury i egzaminów zawodowych. Nie mniej jednak uczniowie biorą udział w wielu działaniach i konkursach związanych z językiem kaszubskim, organizowanych m. in. przez Oddział ZKP w Sierakowicach. W związku z powyższym na chwilę obecną nie ma potrzeby przeszkolenia nauczycieli w tym zakresie.
- 6) Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kartuzach:
 - a) W I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Hieronima Derdowskiego 51 uczniów uczy się języka kaszubskiego. Osoby, które zdecydowały się na naukę tego języka wybrały go świadomie bez żadnych nacisków. Jest to grupa niemała i cieszy fakt, że przy tak obciążonym tygodniu nauki są uczniowie, którzy rozwijają swoje zainteresowania regionalne. Jeśli chodzi o nauczycieli uważamy, że nie wystarczy zorganizowanie kilku szkoleń dla nauczycieli języka kaszubskiego, by rozwiązać problem



STAROSTA KARTUSKI

Bogdan Łapa

zainteresowania uczniów udziałem w lekcjach języka kaszubskiego. Nauczyciel musi być odpowiednio przygotowany, powinien więc ukończyć studia podyplomowe z etnofilologii kaszubskiej.

7) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żukowie:

a) Szkoła posiada nauczyciela z przygotowaniem do prowadzenia zajęć z j. kaszubskiego, jednakże w naszej placówce nigdy nie wystąpiło zainteresowanie rodziców prowadzeniem takich zajęć dla uczniów.

8) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kartuzach:

a) Język kaszubski nie jest obowiązkowy, a to znaczy, że nikogo nie można przymusić do uczestnictwa w lekcjach języka kaszubskiego. Oczywiście należy zrobić wszystko co możliwe, aby zachęcać młodych ludzi do udziału w lekcjach języka ich przodków. Zanim jednak zorganizuje się szkolenia dla nauczycieli z języka kaszubskiego, należałoby przeprowadzić diagnozę wśród uczniów i rodziców szkół ponadpodstawowych dotyczącą zainteresowania nauką języka kaszubskiego i chęci udziału w zajęciach. Dobrze przeprowadzona diagnoza wśród zainteresowanych (młodzież szkół ponadpodstawowych) odpowiedziałaby na pytanie Pana radnego Pawła Kowalewskiego.

Otrzymują:

1. Adresat.
2. Aa.

STAROSTA

/-/Bogdan Łapa

Do wiadomości:

1. Paweł Kowalewski
Radny Powiatu Kartuskiego
w zakresie pkt.6.

Przodkowo 14. 11.2022r.

Sz. P.

Jolanta Tersa

Dyrektor Wydziału Edukacji Kultury i Promocji

Starostwo Powiatowe

Kartuzy

Szanowna Pani Dyrektor

Odpowiadając na interpelację p. radnego Pryczkowskiego w sprawie nauczania języka kaszubskiego w szkołach naszego Powiatu przedstawiam następujące stanowisko:

1. Istnieje formalna droga nabycia kwalifikacji do nauczania języka kaszubskiego w szkołach- odpowiednie studia prowadzi Uniwersytet Gdański. Kwestią jest ilość chętnych, a więcej kończących rozpoczęte studia na neofilologii kaszubskiej. Mówiąc o braku nauczycieli należy podjąć działania zachęcające młodzież do studiowania. Tutaj wiodącą rolę przypisałbym organizacji, do której należy interpelacjonista i roli ZKP w rozwiązaniu braków pedagogów.
Trudno mi wypowiedzieć się na temat proponowanych szkoleń (jakoby tworzących dobrze przygotowanych nauczycieli- to podważa sens istnienia studiów na UG) dla nauczycieli, może pytającemu chodzi o doskonalące, bo przecież nie nadają kwalifikacji. Ale tych przedsięwzięć jest całkiem sporo, organizowanych przez Zarząd Główny ZKP, CEN i inne instytucje, w których mój nauczyciel chętnie bierze udział – co pokazuje, że dla chętnych problemu nie ma.
2. Młodzież szkół średnich dokonuje wyborów kształcenia pod kątem potrzeb własnych, w tym zainteresowań. Języka kaszubskiego w mojej szkole uczy się obecnie 16 uczniów. Zapisując się na język regionalny, łączą naukę przedmiotów obowiązkowych ogólnokształcących i zawodowych w wymiarze od 33 do 36 godzin, pracy jako młodociani pracownicy z 3 godzinami kaszubskiego w cyklu 5- letnim, bsi 3- letnim oraz 40 godzin w Technikum i 30 w BSI w cyklu historii i kultury Kaszubów. Do tego doliczmy religię – 2godz, zajęcia sportowe, przygotowujące do egzaminów. Daje to ponad 40 godzin nauki, pracy.
3. Symptomatycznie zauważalne są 2 tendencje - na początku edukacji, przy rekrutacji do szkół chętna na kaszubski jest spora grupa, po rozpoczęciu nauki, we wrześniu części nie udaje się łączyć obowiązków szkolnych i rezygnują z przedmiotu nadobowiązkowego. Drugim zauważalnym wyborem uczniów jest decyzja w klasie programowo najwyższej. Uczniowie stają przed dylematem matura, egzamin zawodowy, a kaszubski. W obecnym roku szkolnym wszyscy uczniowie klas IV technikum zrezygnowali z nauki języka kaszubskiego na rzecz wspomnianych egzaminów. Można to uznać za pragmatyzm i wybór priorytetów edukacyjnych.

4. Zauważalną tendencją jest duży spadek liczby chętnych uczniów do pobierania nauki kaszubskiego pomiędzy szkołą podstawową, a średnią. Jest to już zupełnie inny klient edukacyjny, sam kierujący wyborem, też wygodą. Dojeżdżający spoza swojego miejsca zamieszkania do szkoły średniej, a nie dowożony, czy dochodzący do podstawówki w swojej miejscowości.

Co do przedstawionego problemu - jest aktualny.

Kierowana przeze mnie szkoła zatrudnia nauczyciela o wysokich kwalifikacjach, od początku organizuje lekcje języka kaszubskiego, uczniowie zdają maturę z tego przedmiotu i podejmują studia właśnie neofilologii kaszubskiej. Promują kulturę i język biorąc udział w konkursach, przedsięwzięciach, projektach odnosząc liczne sukcesy. Jako ciekawostkę proszę potraktować realizację projektu Unii Europejskiej (LdV), gdzie promowaliśmy naszą kulturę i historię wobec mieszkańców Turcji, Włoch, Bułgarii, Rumunii.

DYREKTOR

mgr Kazimierz Klas