

**UCHWAŁA NR XXVII/256/2021**  
**RADY POWIATU KARTUSKIEGO**

z dnia 29 stycznia 2021 r.

**w sprawie przyjęcia Powiatowego programu profilaktyczno-edukacyjnego pn. „Stop przemocy” na lata 2021-2027.**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920), w związku z art. 19 pkt 1 i pkt 16 oraz art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r., poz. 1876 i 2369) oraz art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r., poz. 218 i 956);

**Rada Powiatu Kartuskiego**  
**na wniosek Zarządu Powiatu Kartuskiego**  
**uchwała, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się Powiatowy program profilaktyczno-edukacyjny pn. „Stop przemocy” na lata 2021-2027, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kartuskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

/-/Mieczysław Woźniak

## UZASADNIENIE

### **projektu uchwały Rady Powiatu Kartuskiego w sprawie przyjęcia Powiatowego programu profilaktyczno-edukacyjnego pn. „Stop przemoc” na lata 2021-2027**

Art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy stanowi, że do zadań powiatu należy w szczególności opracowanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.

Art. 112 ust. 13 ustawy o pomocy społecznej wskazuje, że rada powiatu na podstawie wykazu potrzeb opracowuje i wdraża lokalne programy pomocy społecznej.

Art. 19 pkt 1 ustawy o pomocy społecznej stanowi, że do zadań powiatu należy opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy, których celem jest integracja osób i rodzin grup szczególnego ryzyka. Natomiast art. 19 pkt 16 cytowanej ustawy o pomocy społecznej wskazuje konieczność podejmowania działań wynikających z rozeznaczonych potrzeb i realizację programów osłonowych.

Program profilaktyczny został dopasowany do lokalnych potrzeb społecznych jak również możliwości realizacyjnych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach oraz powstał w oparciu o program przeciwdziałania przemocy w rodzinie w powiecie kartuskim jako część systemu działań profilaktycznych jest kontynuacją programu profilaktycznego na lata 2014-2020.

Celem głównym programu jest udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.

Realizacja celu głównego obejmować będzie obszary profilaktyki, edukacji i psychoedukacji.

Adresatami projektu będą rodziny zagrożone zjawiskiem przemocy w rodzinie tj. osoby doświadczające przemocy, osoby stosujące przemoc w rodzinie. rodziny niewydolne wychowawczo, niezaradne życiowo, dzieci i młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym, osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej i niedostosowane społecznie, oraz przedstawiciele władz lokalnych, instytucji i służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Opracował:

Grzegorz Mikiciuk  
Dyrektor PCPR w Kartuzach

Załącznik  
do uchwały nr XXVII/256/2021  
Rady Powiatu Kartuskiego  
z dnia 29 stycznia 2021 r.

**POWIATOWY PROGRAM  
PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNY  
pn. „STOP PRZEMOCY”  
na lata 2021-2027**



**KARTUZY 2021**

## I. Uzasadnienie programu

Każdy człowiek przeżywa frustracje, poddawany jest wpływowi grup społecznych. Agresja, która stała się zjawiskiem społecznym, jej częstość występowania, siła, rodzaj zachowań, zależą od wielu czynników takich jak wpływ środowiska w tym rodzinnego, własnej aktywności, osobowości człowieka. W ostatnim czasie obserwujemy narastanie fali przemocy, a jej sprawcy są coraz młodsi czasem są to nawet dzieci. Przemoc jest zjawiskiem niszczycielskim dla wszystkich jej uczestników, niezależnie od tego, po której stronie się znajdują. Przemoc może być fizyczna, psychiczna, seksualna lub ekonomiczna. Każda z nich jest bolesna dla dotkniętej nią osoby. Przemoc psychiczna towarzyszy każdemu rodzajowi przemocy. Jej konsekwencje uderzają w, to co dla człowieka najcenniejsze, co mu daje siłę i moc w życiu tj. w godność, w poczucie wartości, w moc sprawczą. Każdy człowiek ma prawo do godnego życia. Godność oznacza szacunek do samego siebie. Dzięki niej człowiek może świadomie dokonywać poprawnych wyborów i potem je realizować, ma też świadomość przysługujących mu praw. Godność nie jest związana ze statusem społecznym ani wyglądem czy zdrowiem – jest przynależna naturze ludzkiej, czyli każdemu człowiekowi. Przemoc w rodzinie, w szkole, grupie rówieśniczej jest naruszeniem godności osobistej danej osoby. Niezależnie od tego, czy ktoś stosuje przemoc, czy jej doznaje - płaci olbrzymie koszty. Ludzie budują wzajemne stosunki kierując się zasadami, z których niektóre sprzyjają porozumieniu i współpracy inne zaś szkodzą, powodują ból i cierpienie. To prawda że konflikty, kłótnie oraz wszelkiego rodzaju problemy pomiędzy ludźmi są nieodzowną częścią naszego życia. Jesteśmy różnymi ludźmi i często zdarza się, że mamy inne potrzeby i oczekiwania. Różnice te prowadzą do trudnych sytuacji i nieporozumień. Sztuką życia nie jest jednak unikanie konfliktów, ale ich rozwiązywanie, co prowadzi do lepszego poznawania i uczenia się siebie i drugiego człowieka. Po to jednak, by było to możliwe trzeba, zrezygnować z prób podporządkowania drugiej osoby własnym wizjom, pragnieniom i oczekiwaniom.

Dynamiczny rozwój Internetu, otworzył dostęp do informacji, zrewolucjonizował metody porozumiewania się na odległość. Internet jest jednym z najszybciej rozwijających się mediów na całym świecie. Tak zwane rozwiązania trzeciej generacji umożliwiły przeskok z komputerów stacjonarnych na mobilne, które umożliwiają porozumiewanie się na odległość z dowolnego miejsca. Anonimowość jaką zapewnia technologia stała się podstawą do powstania zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią. Wśród zjawisk szczególnie niebezpiecznych dla dzieci, a związanych z cyberprzestrzenią można wyróżnić:

wykorzystywanie seksualne, cyberpornografię dziecięcą, dostęp do nieodpowiednich materiałów, w tym treści pornograficznych, znęcanie się, w tym prześladowanie, naruszanie prawa do prywatności. Wraz z większą dostępnością nowych mediów dla dzieci i młodzieży i coraz szerszą ofertą jakie oferują media, poważnym zagrożeniem dla nich stają się ich rówieśnicy. Rodzice, choć zdają sobie sprawę z zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni nie ograniczają dostępu dzieci do Internetu, czy też nawet nie monitorują ich zachowań w technologicznej przestrzeni. Co więcej, mając świadomość istniejących zagrożeń, żyją w przekonaniu, że ”mojego dziecka to nie spotka”.

Młodzi ludzie narażeni są na różne formy przemocy a jedną z jej form jest handel ludźmi. W czasie wakacji młodzież poszukuje zatrudnienia i często korzysta z niesprawdzonych ofert pracy zamieszczanych w Internecie, a tym samym naraża się na wykorzystywanie do niewolniczej wręcz pracy, czy w celach seksualnych. Podjęcie pracy daleko od domu to poważny krok i wymaga przemyślanej decyzji. Zarabianie pieniędzy poza Polską jest ekscytujące, ale niestety często decyzje podejmowane są pod wpływem emocji i zbyt szybko, korzystając z ofert pracy od osób, których się nie zna, lub zna się słabo i krótko, bez zebrania informacji o kraju docelowym.

Niniejsze opracowanie to program zajęć profilaktyczno - edukacyjnych skierowanych nie tylko do dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, ale także pozostałych mieszkańców powiatu kartuskiego. W Polsce coraz większą wagę zaczyna się przywiązywać do roli rodziny w kształtowaniu osobowości dziecka, a także dostrzega się jej funkcję w działaniach profilaktycznych. Uświadomienie rodzicom faktu, że aby zmienić dziecko, często należy zacząć od zmiany samego siebie – to podstawowe założenia programu „Szkoły dla Rodziców”. Zauważalna jest całkowita bezradność rodziców, brak zrozumienia zmian zachodzących w dorastającym dziecku. Rodzice zupełnie nie wiedzą jak postępować, by utrzymać dobre relacje z nastolatkiem, jak pomóc mu przebrnąć przez trudny okres dojrzewania, jak rozmawiać na trudne tematy (uzależnienia, media, seks), rodzice boją się stawiać granice. W trakcie rozmów z młodzieżą okazuje się, że rodzice nie rozmawiają z nimi o celach życiowych, nie mówią o uczuciach i nie zachęcają ich do współpracy. Bardzo często relacje rodzic – dziecko przebiegają w atmosferze konfliktu, kończą się poczuciem braku akceptacji ze strony rodziców, co popycha dzieci do ryzykownych zachowań, tragicznych w skutkach. Zajęcia „Szkoły dla Rodziców - jak rozmawiać z nastolatkiem” jest programem profilaktyki uniwersalnej ukierunkowany na przeciwdziałanie zachowaniom problemowym młodzieży dorastającej oraz podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.

Program profilaktyczny STOP PRZEMOCY został dopasowany do lokalnych potrzeb społecznych jak również możliwości realizacyjnych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach oraz powstał w oparciu o program przeciwdziałania przemocy w rodzinie w powiecie kartuskim jako część systemu działań profilaktycznych.

## **II. Prawne uwarunkowania programu**

Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie określa ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r., poz. 218 i 956).

Do zadań własnych powiatu należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie,
- 2) opracowanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie,
- 3) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia,
- 4) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą miejsc w ośrodkach interwencji kryzysowej.

## **III. Cel główny programu**

Celem głównym programu jest udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.

Realizacja celu głównego obejmować będzie obszary profilaktyki, edukacji i psychoedukacji.

W związku z powyższym wyznaczono podstawowe nurty działań programowych.

## **IV. Cele szczegółowe, zadania i działania**

Zaplanowanie i podjęcie działań profilaktycznych, mających przywrócić rodzinie równowagę, przeciwdziałać zjawiskom patologicznym oraz skutecznie chronić dzieci przed negatywnymi zachowaniami rodziców czy opiekunów, a także zapewnienie im optymalnego

poziomu rozwoju fizycznego i emocjonalnego jest zadaniem trudnym i wymagającym. Cel główny programu osiągnięty zostanie przez realizację następujących celów szczegółowych:

1. Zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy przeciwdziałania przemocy wobec dzieci.
2. Podniesienie wrażliwości społecznej wobec zjawiska przemocy.
3. Niwelowanie mitów i stereotypów na temat przemocy.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw rodzicielskich i usprawnianie systemu wsparcia rodziny w procesie wychowywania dzieci.
5. Doskonalenie pracy z rodzinami zagrożonymi przemocą, dysfunkcyjnymi i patologicznymi.
6. Zwiększenie kompetencji i umiejętności wychowawczych rodziców.
7. Podejmowanie skutecznych działań profilaktyczno-edukacyjnych i terapeutycznych na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonych przemocą.
8. Podnoszenie standardów usług świadczonych przez instytucje i organizacje pomagające dziecku i rodzinie.

## **V. Przewidywane rezultaty realizacji programu**

1. Podniesienie poziomu świadomości i zaangażowania społecznego w sprawy przeciwdziałania przemocy i krzywdzeniu dzieci.
2. Poszerzenie wiedzy społecznej na temat instytucji pomagających dziecku i rodzinie.
3. Rozpowszechnienie informacji o możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia i pomocy dla rodzin niewydolnych wychowawczo.
4. Zwiększenie skuteczności ochrony dziecka przed dalszym krzywdzeniem.
5. Rozpowszechnienie wiedzy na temat prawidłowych metod wychowawczych wśród rodziców dzieci z rodzin zagrożonych przemocą.
6. Podniesienie jakości usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.

Realizacja programu oraz jego powodzenie zależne będzie od współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na terenie powiatu kartuskiego w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

## **VI. Adresaci programu**

Adresatami programu są:

- 1) Rodziny zagrożone zjawiskiem przemocy w rodzinie.
- 2) Rodziny dotknięte przemocą:

- a) osoby doświadczające przemocy,
- b) osoby stosujące przemoc w rodzinie.
- 3) Rodziny niewydolne wychowawczo, niezaradne życiowo.
- 4) Dzieci i młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym.
- 5) Osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej i niedostosowane społecznie.
- 6) Przedstawiciele władz lokalnych, instytucji i służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

## **VII. Sposoby realizacji programu**

W ramach programu realizowane będą następujące działania:

- 1) Prelekcje w szkołach dla dzieci, młodzieży i ich rodziców na temat przemocy (w tym handlu ludźmi i cyberprzemocy).
- 2) Spotkania informacyjno-edukacyjno-wychowawcze na terenie powiatu kartuskiego.
- 3) Udzielanie profesjonalnej pomocy osobom uwikłanym w przemoc.
- 4) Warsztaty edukacyjne dla rodziców.

## **VIII. Metody realizacji programu**

- 1) prelekcje,
- 2) pogadanki,
- 3) projekcje filmów wraz z prelekcjami,
- 4) warsztaty dla dzieci, młodzieży i rodziców,
- 5) indywidualne konsultacje i rozmowy z uczestnikami zgłaszającymi problem,
- 6) materiały informacyjne.

## **IX. Realizator programu i partnerzy**

Realizatorem programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach.

Partnerami programu są:

- 1) szkoły,
- 2) gminne ośrodki pomocy społecznej,
- 3) poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- 4) organizacje pozarządowe,
- 5) policja.



## **X. Źródła finansowania**

Program będzie finansowany ze środków zewnętrznych pozyskanych w ramach projektów przy wykorzystaniu zasobów ludzkich i rzeczowych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach.

## **XI. Monitoring i sprawozdawczość**

Ocena realizacji poszczególnych działań Powiatowego Programu Profilaktyczno-Edukacyjnego „Stop Przemocy” na lata 2021 – 2027 obejmuje okres roczny.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach sporządza zbiorczą informację z realizacji Programu i przedkłada Zarządowi Powiatu Kartuskiego w terminach wyznaczonych przez Przewodniczącego Rady Powiatu Kartuskiego.

## Sesja XXVII

Raport z głosowania – projekt uchwały nr 11 w sprawie przyjęcia Powiatowego programu profilaktyczno-edukacyjnego pn. „Stop przemocy” na lata 2021-2027

Lp.	Nazwisko i imię	za	przeciw	wstrzymujący	uwagi
1.	Borzestowska Ewa	x			
2.	Bystron Andrzej	x			
3.	Czerwiński Leon	x			
4.	Dudek Stanisław	x			
5.	Fikus Piotr	x			
6.	Formela Iwona	x			
7.	Gross Bartłomiej	x			
8.	Grucza Ewa	x			
9.	Grzegorzewski Jerzy	x			
10.	Kowalewski Paweł	x			
11.	Kwidziński Edmund	x			
12.	Kwiecień Janina	x			
13.	Lehman Mirosława				Chwilowo nieobecna
14.	Leyk Andrzej				
15.	Łapa Bogdan	x			
16.	Miąskowski Jacek	x			
17.	Peek Ryszard	x			
18.	Potrac Andrzej	x			
19.	Pryczkowski Eugeniusz	x			
20.	Ropel Jerzy	x			
21.	Smentoch Stanisław	x			
22.	Szutenberg Mirosław	x			
23.	Woźniak Mieczysław	x			
24.	Zengerski Piotr	x			
25.	Żeromski Mirosław	x			